

27/12/14

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 7 Sub. Code :

8	2	1	0
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. 1st Semester

1124

TEACHING OF HISTORY

(Same for USOL Candidates of 3rd Semester) (In All Mediums)

Paper—VI and VII Opt. (v)

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— There are 4 Parts. From first three parts the candidates are required to attempt **ONE** question from each part. Each question carries **10** marks. Fourth part of question paper is compulsory. It consists of **TWO** short type questions. Each question is of **5** marks and answer should not exceed **90** words.

PART—I

1. Discuss the nature of History.
2. What should be the aims of teaching History at Secondary Level ?

PART—II

3. What is need of teaching aids like maps, charts and models in teaching History ?
4. Write merits and demerits of story telling method of teaching History.

PART—III

5. Explain the role of current events in teaching of History.
6. Discuss the skill of fluency of questioning and skill of explanation in teaching of History.

PART—IV

7. (a) War of Kalinga by Ashoka the Great.
(b) Rajput Policy of Akbar for consolidation of Mughal Empire.

(हिन्दी माध्यम)

Note :— There are 4 Parts. From first three parts the candidates are required to attempt **ONE** question from each part. Each question carries **10** marks. Fourth part of question paper is compulsory. It consists of **TWO** short type questions. Each question is of **5** marks and answer should not exceed **90** words.

भाग—I

1. इतिहास के स्वरूप पर चर्चा करो।
2. सेकन्डरी स्तर पर इतिहास को पढ़ाने के क्या लक्ष्य होने चाहिए ?

भाग—II

3. इतिहास के अध्यापन में अध्यापन साधनों जैसे मानचित्रों, चार्टों और मॉडलों की क्या जरूरत है ?
4. इतिहास के अध्यापन की क्या कहने की विधि के गुणों और दोषों का उल्लेख करो।

भाग—III

5. इतिहास के अध्यापन में चालू घटनाओं की भूमिका की व्याख्या करो।
6. इतिहास के अध्यापन में प्रश्न करने के प्रवाह की कुशलता और व्याख्या कुशलता पर चर्चा करो।

भाग—IV

7. (क) महान अशोक की कलिंगा की लड़ाई।
(ख) मुगल साम्राज्य को सुदृढ़ बनाने हेतु अकबर की राजपूत नीति।

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

Note :— There are 4 Parts. From first three parts the candidates are required to attempt **ONE** question from each part. Each question carries **10** marks. Fourth part of question paper is compulsory. It consists of **TWO** short type questions. Each question is of **5** marks and answer should not exceed **90** words.

ਭਾਗ—I

1. ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸਰੂਪ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
2. ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਕੀ ਲਕਸ਼ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?

ਭਾਗ—II

3. ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਨ ਸਾਧਨਾਂ ਜਿਵੇਂ ਨਕਸ਼ੇ, ਚਾਰਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ ?
4. ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—III

5. ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਚਾਲੂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
6. ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—IV

7. (ੳ) ਮਹਾਨ ਅਸ਼ੋਕ ਦੀ ਕਲਿੰਗਾ ਦੀ ਲੜਾਈ।
(ਅ) ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜ ਨੂੰ ਪੱਕਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਕਬਰ ਦੀ ਰਾਜਪੂਤ ਨੀਤੀ।